


| <br><b>GRADE 4</b><br><b>Daily Lesson Log</b> |  | Paaralan  |            | BAGUMBAYAN ELEMENTARY SCHOOL   |  | Antas  |                    | Four  |  |
|--|--|---|------------|--|--|--|--------------------|---|--|
|  |  | Guro  | Asignatura | ANGELINE KRIZETTE V. VALDERAMA   |  | Quarter  | Araling Panlipunan | Third Quarter   |  |
| WEEK 6   |  | Peta  |            | December 11- 15, 2017  |  | Binigyang pansin ni  |                    | SOLEDAD S. VILLANUEVA   |  |
|  |  | Oras:   |            | MANGGA 3:15- 3:45 PM   |  |  |                    | Principal II  |  |
| MONDAY   |  | TUESDAY   |            | WEDNESDAY  |  | THURSDAY   |                    | FRIDAY  |  |
| December 11, 2017  |  | December 12, 2017   |            | December 13, 2017  |  | December 14, 2017  |                    | December 15, 2017   |  |
| <b>I. LAYUNIN</b>  |  | Naiipamamalas ang pang-unawa sa bahaging ginagampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng bansa                         |            | Nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok at pakikisa sa mga proyekto at Gawain ng pamahalaan at mga pinuno nito tungo sa kabutihan ng lahat (common good) |  | Nakasabi ang mga pamamaraan sa pagpapaulad ng edukasyon sa bansa   |                    | Nakapagbibigay halimbawa ng mga programang pangkapayapaan   |  |
| A. Pamantayang Panglilalaman   |  | AP4PAB-III-F-6  |            | AP4PAB-III-F-6   |  | AP4PAB-III-F-6   |                    | AP4PAB-III-F-6  |  |
| B. Pamantayan sa pagganap  |  |   |            |  |  |  |                    |   |  |
| C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto  |  | Isulat ang code ng bawat kasanayan  |            |  |  |  |                    |   |  |
| <b>II. NILALAMAN</b>   |  |   |            |  |  |  |                    |   |  |
| <b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>   |  |   |            |  |  |  |                    |   |  |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro   |  | p. 125-126  |            | 126-128  |  | 128-130  |                    |   |  |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral   |  | 273-278   |            | 279-283  |  | 284-289  |                    |   |  |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk   |  |   |            |  |  |  |                    |   |  |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource   |  |   |            |  |  |  |                    |   |  |
| B. Iba pang kagamitang Panturo   |  |   |            |  |  |  |                    |   |  |
| <b>IV. PAMAMARAAN</b>  |  |   |            |  |  |  |                    |   |  |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at o pagsisimula ng bagong aralin  |  | MISOSA lesson 29(Grade IV) *Hekasi: Para sa mga Batang Pilipino 4. 2000. Pp 280-284 *Pilipinas: Bansang Papanlad 6. 2000. Pp. 125-131 *Ang Bayan Kong Mahal 6. 1999. Pp. 131-138, 148-153 |            |  |  |  |                    |   |  |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin  |  | Ano ang kahulugan ng mga simbolo na nakapaloob sa sagisag ng Pangulo ng Pilipinas?  |            | Ano ang kalusugan? Paano matatamo ang isang malusog na pangangatwain?  |  | Ano ano ang mga programang pangkalusugan ng ating pamahalaan?  |                    | Ano-ano ang mga programa ng pamahalaan upang mapaulad ang edukasyon sa ating bansa?   |  |
|  |  | Tumawag o magpapakita ng larawan ng batang malusog sa unahan. Ipalarawan sa mga bata kalusugan?   |            | Ano ano ang mga programang pangkalusugan ng ating pamahalaan?  |  | Punan ang word web   |                    | Magpakita ng larawan ng sundalo at police.<br>Magtanong:<br>1. ano ang nasa larawan?<br>2. ano ang kanilang mga tungkulin?<br>3. paano sila nakatutulong sa komunidad?              |  |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin  |  | Ano ano ang dapat gawin upang maging isang malusog na bata? May alam ba kayong ahensiya ng gobyerno na tumutulong sa sa atin upang mapanatili an ating kalusugan?                         |            | Hatlin ang klase sa 2 pangkat. Ipakita ang salitang KALUSUGAN. Magpaligsahan sa pagtukoy ng mga programang pangkalusugan na inilunsad ng pamahalaan.     |  | Ilahad ang aralin sa ALAMIN MO, KM, p. 279-280   |                    | Ano-ano ang mga ahensiya ng pamahalaan na nangangalaga ng ating kapayapaan?<br>Ano-ano ang mga programang pangkapayapaan ng ating gobyerno?   |  |
| D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1  |  | Ipabasa ang ALAMIN MO sa pahina 273-274. Pangkatin ang mga bata sa 5. Ipatalakay ang isang programa sa bawat pangkat.   |            | Talakayin:<br>1. anong ahensiya ang tumutulong sa pangangalaga n ating kalusugan?<br>2. Paano naisasakatuparan ng  |  | Talakayin ang mga sumusunod na tanong:<br>1. Ano-anong programa sa edukasyon ang pinatutupad ng pamahalaan?<br>2. Ano ang layunin ng mga |                    | Tawagin muli ang mga pangkat upang talakayin ang tungkulin ng ibat ibang ahensiya ng gobyerno sa pagpapatili ng kapayapaan sa ating lugar.<br><br>Ipagawa ang GAWAIN C sa KM p. 287 |  |

|   |   |   |  |                              |  |  |   |  |          |  |
|---|---|---|--|------------------------------|--|--|---|--|----------|--|
| E. Paglalalay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Talakayin ang mga tanong sa KM p. 276.  | <p>ahensiya ang pangangalaga sa ating kalusugan?</p> <p>3. Paano kayo makatulong sa mga programang pangkalusugan?</p> <p>4. Ano-ano ang nararapat gawin upang maging kaisa sa mga programang pangkalusugan ng pamahalaan?</p> | <p>3. Paano ka makikibahagi sa mga programang ito?</p> | mga bata                     | Maghanda ng isang balitang napapanahon, ipabasa sa mga bata. Ipatalakay ang balita sa bawat pangkat, hayaan magpalitan ng kuro-kuro. |  |   |  |          |  |
| F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)            | <table border="1" data-bbox="347 488 547 768"> <tr> <td>Punan ang graphic organizer</td> </tr> <tr> <td>Programang pangkalusugan</td> </tr> <tr> <td>Serbisyong hatid ng programa</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table> | Punan ang graphic organizer   | Programang pangkalusugan                               | Serbisyong hatid ng programa |  |  | <p>ahensiya ang pangangalaga sa ating kalusugan?</p> <p>3. Paano kayo makatulong sa mga programang pangkalusugan?</p> <p>4. Ano-ano ang nararapat gawin upang maging kaisa sa mga programang pangkalusugan ng pamahalaan?</p> | <p>3. Paano ka makikibahagi sa mga programang ito?</p> | mga bata | Maghanda ng isang balitang napapanahon, ipabasa sa mga bata. Ipatalakay ang balita sa bawat pangkat, hayaan magpalitan ng kuro-kuro. |
| Punan ang graphic organizer   |   |   |  |                              |  |  |   |  |          |  |
| Programang pangkalusugan  |   |   |  |                              |  |  |   |  |          |  |
| Serbisyong hatid ng programa  |   |   |  |                              |  |  |   |  |          |  |
|   |   |   |  |                              |  |  |   |  |          |  |
|   |   |   |  |                              |  |  |   |  |          |  |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay                    | Ano ang gagawin mo kung ikaw ay may sakit? Saan ka dapat pumunta kung ikaw ay may sakit?  | <p>ahensiya ang pangangalaga sa ating kalusugan?</p> <p>3. Paano kayo makatulong sa mga programang pangkalusugan?</p> <p>4. Ano-ano ang nararapat gawin upang maging kaisa sa mga programang pangkalusugan ng pamahalaan?</p> | <p>3. Paano ka makikibahagi sa mga programang ito?</p> | mga bata                     | Maghanda ng isang balitang napapanahon, ipabasa sa mga bata. Ipatalakay ang balita sa bawat pangkat, hayaan magpalitan ng kuro-kuro. |  |   |  |          |  |
| H. Paglalahat ng Aralin   | Ipabasa ang tandaan mo sa KM p. 277   | <p>ahensiya ang pangangalaga sa ating kalusugan?</p> <p>3. Paano kayo makatulong sa mga programang pangkalusugan?</p> <p>4. Ano-ano ang nararapat gawin upang maging kaisa sa mga programang pangkalusugan ng pamahalaan?</p> | <p>3. Paano ka makikibahagi sa mga programang ito?</p> | mga bata                     | Maghanda ng isang balitang napapanahon, ipabasa sa mga bata. Ipatalakay ang balita sa bawat pangkat, hayaan magpalitan ng kuro-kuro. |  |   |  |          |  |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| I. Pagtataya ng Aralin  | <p>Panuto: Sagutin ang mga tanong. nakapagbigay ng libre o diskwento sa pagpapagamot sa ospital?</p> <p>2. Ang programang ito ay naglalayong makaiwas o mabawasan ang malubhang pagkakasakit ng mga bata.</p> <p>3. Anong programa ang ibimbigay ng pamahalaan para sa mga ina at kababaihan?</p> <p>4. Saan maaaring pumunta upang makinabang sa mga serbisyo ng kalusugan?</p> <p>5. programang naglalayung marating ang Pinakamahirap na mamamayan sa bansa</p>  | Ipasagot ang NATUTUHAN KO sa pahina 278 ng KM.  | Ipasagot ang mga sitwasyon. Alin ang tamang gawin? Piliin ang wastong sagot.<br><br>(NATUTUHAN KO, KM p. 287-288)   | Pumili ng isang programang pangkapayapaan ng gobyerno at talakayin.   |
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation                          | <p>Gumuhit ng isang malusog na bata. Isulat ang mga dapat gawin upang maging malusog.</p>   | Sumulat ng isang talata tungkol sa iyong pag-aaral.   | Manuod ng balita. Magtala ng mga pangyayari na tinugunan ng ahensiya ang pangangailangan ng kapayapaan ng alin man sa ahensiya sa kapayapaan.   | Gumuhit ng larawan ng isang lugar na nagpapakita ng kapayapaan.   |
| <b>V. MGA TALA</b>  |   |   |   |   |
| <b>VI. PAGNINILAY</b>   |   |   |   |   |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.                               | 34  | 35  | 38  | 34  |
| B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation      | 11  | 10  | 7   | 11  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.         | 11  | 10  | 7   | 11  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                             | 0   | 0   | 0   | 0   |
| E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | <p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Koaborasyon</li> <li><input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain</li> <li><input type="checkbox"/> ANA / KWL</li> <li><input type="checkbox"/> Fishbone Planner</li> <li><input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga</li> <li><input type="checkbox"/> Paint Me A Picture</li> <li><input type="checkbox"/> Event Map</li> <li><input type="checkbox"/> Decision Chart</li> <li><input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart</li> <li><input type="checkbox"/> I-Search</li> <li><input type="checkbox"/> Discussion</li> </ul> | <p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Koaborasyon</li> <li><input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain</li> <li><input type="checkbox"/> ANA / KWL</li> <li><input type="checkbox"/> Fishbone Planner</li> <li><input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga</li> <li><input type="checkbox"/> Paint Me A Picture</li> <li><input type="checkbox"/> Event Map</li> <li><input type="checkbox"/> Decision Chart</li> <li><input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart</li> <li><input type="checkbox"/> I-Search</li> <li><input type="checkbox"/> Discussion</li> </ul> | <p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Koaborasyon</li> <li><input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain</li> <li><input type="checkbox"/> ANA / KWL</li> <li><input type="checkbox"/> Fishbone Planner</li> <li><input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga</li> <li><input type="checkbox"/> Paint Me A Picture</li> <li><input type="checkbox"/> Event Map</li> <li><input type="checkbox"/> Decision Chart</li> <li><input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart</li> <li><input type="checkbox"/> I-Search</li> <li><input type="checkbox"/> Discussion</li> </ul> | <p><b>Stratehiyang dapat gamitin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Koaborasyon</li> <li><input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain</li> <li><input type="checkbox"/> ANA / KWL</li> <li><input type="checkbox"/> Fishbone Planner</li> <li><input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga</li> <li><input type="checkbox"/> Paint Me A Picture</li> <li><input type="checkbox"/> Event Map</li> <li><input type="checkbox"/> Decision Chart</li> <li><input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart</li> <li><input type="checkbox"/> I-Search</li> <li><input type="checkbox"/> Discussion</li> </ul> |